

8. ¿QUÉ NECESITA USTED?

Tekstboek

Luister gezamenlijk naar de dialoog met het boek gesloten. Vraag wat de leerlingen ervan begrijpen. Luister daarna nogmaals terwijl iedereen meeleeft met de tekst. Daarna lezen twee leerlingen de dialoog hardop voor. Je kunt twee andere leerlingen het nogmaals laten lezen. Dit doe je ook zo met de andere drie dialogen. Oefen de dialogen daarna in tweetallen. Hardop lezen is erg belangrijk voor de spreekvaardigheid. Raad je leerlingen aan het ook thuis hardop te oefenen. Vervolgens kun je de grammatica behandelen. De *juego* en de *actividad* kun je het beste doen, nadat je de werkwoorden goed geoefend hebt.

Grammatica

Deze les behandelt weer twee werkwoorden op -ar.

Laat de leerlingen nog meer werkwoorden opnoemen op -ar zoals *llamar* en *estar*. Gaan die net zo? Oefen hiermee.

Actividad – winkeltje

Kijk eens in bij groep 1 of 2 of daar winkelmateriaal ligt. Ook bij de Action-winkels kun je soms kunstfruit kopen voor een kleine prijs. Misschien heb je nog wat mini's van de Albert Heijn actie, anders zijn ze online tweedehands te koop. Kies makkelijke woorden zoals broccoli, kaas, pizza, ijs, mais, blikje cola.



Maar je kunt ook plaatjes op internet zoeken en ze uitprinten. Zoek plaatjes van woorden die de kinderen al gehad hebben. Knip de plaatjes uit en leg ze in de klas. Nu kunnen de kinderen winkeltje spelen. Laat ze eerst de dialoog volgens het voorbeeld in les 8 volgen. Als dat goed gaat, kunnen ze zelf een dialogetje schrijven en als toneelstukje opvoeren.

Tip: voorstelling voor ouders de laatste vijf minuten van de les.

Let op! (groen ballonnetje)

Leg uit dat het in Spanje veel gewoner is om de gebiedende wijs te gebruiken dan in Nederland en België. *Tenga* is heel beleefd. Er bestaat voor alle werkwoorden een beleefde vorm van de gebiedende wijs.

Canción: No tengo dinero

Op de site staat behalve onderstaande tekst van dit lied ook een link naar YouTube om het te kunnen beluisteren. (*Bij deel 1, muziek*) De vertaling van dit lied is nogal moeilijk, dus maak het vooral niet te ingewikkeld. De vertaling staat wel op de site.

No tengo dinero

*Los modernos lujos viven aquí
En el lugar más alto de mi ciudad
Se nutren de imágenes y de relais
Yo quisiera estar ahí más*

No tengo dinero, oh

*Los nuevos italianos crean aquí
Impávidos y fieros de la velocidad
Neo psichico es el sintético edén
Yo quisiera estar ahí más*

No tengo dinero oh...

*Neo psichico
Besado de una dea tu eres
Patria de estos te crean (2)*

No tengo dinero oh... (2)

Extra oefening met het Canción

Laat de kinderen tellen hoe vaak het woordje *dinero* wordt gezegd. Ook kun je ze laten luisteren en opschrijven hoeveel woorden ze herkennen. Deze woorden kun je dan op het bord schrijven en het lied nog een keer luisteren. Zo leren ze meteen dat je niet alle woorden hoeft te herkennen om er iets van te begrijpen.

Woorden die ze kunnen herkennen zijn: no, tengo, dinero, los, viven, en, el, yo, estar, y, de, la, es, una, tú, eres, te

8. Werkboek

1. Welk woord hoort niet in dit rijtje thuis? Er zijn verschillende mogelijkheden bij deze oefening. Dit zijn de antwoorden die op de site staan:

1. leche
2. supermercado (de rest is vrouwelijk)
3. café (de rest is koud)
4. vas (jij vorm, enige onregelmatige)
5. prima (de rest is mannelijk)

Maar je kunt ook andere argumenten bedenken waardoor andere antwoorden mogelijk worden.

Laat de leerlingen ook zelf een paar opgaven maken en aan hun buurman/vrouw geven.



2. Combineer. Ook hier zijn meerdere opties mogelijk. Kijk bij deze oefening daarom goed waarom sommige antwoorden elk of niet kunnen. Daar leren ze meer van dan alleen maar nakijken.

3. Combina. 1. zumo 2. supermercado 3. manzana of mango 4. panadería 5. juego

4. Termina la frase. Doordat de lidwoorden er al bij staan, zijn er niet veel andere mogelijkheden. Let hier op bij het nakijken. Welke winkels kennen de kinderen?

5. Busca las palabras

Laat de kinderen hardop voorlezen wat er op de slang staat, zonder pauzes tussen de woorden. Kennen ze nog meer voedingsmiddelen of fruit? Leer ze er een paar extra: fresa, sandía, melón, kiwi, uva, plátano, pera

6. Subraya y corrige

Dit is een belangrijke grammaticale oefening. Weten de kinderen precies waarom iets fout is?

