

5. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENES?

Tekstboek

Luister gezamenlijk naar de dialoog met het boek gesloten. Vraag wat de leerlingen ervan begrijpen. Luister daarna nogmaals terwijl iedereen meeleest met de tekst. Daarna lezen twee leerlingen de dialoog hardop voor. Je kunt twee andere leerlingen het nogmaals laten lezen. Dit doe je ook zo met de andere drie dialogen. Oefen de dialogen daarna in tweetallen.

Vervolgens kun je de grammatica behandelen. Doe daarna de *actividad*, gevolgd door het *juego*. Je kunt de vlaggen behandelen door bijvoorbeeld aan elkaar te vragen: *¿De qué país es la bandera?* Antwoord: *Es la bandera de ...*

Getallen

De getallen staan op de CD. Luister ze gezamenlijk en laat de leerlingen ze nazeggen en uit het hoofd leren. De **actividad** op pagina 15 behandelt de getallen. Leuke oefening om in de klas te doen!

Extra actividad

De leerlingen nemen allemaal een andere persoonlijkheid aan: Bob Esponja, Peppa Pig, Spiderman, Maria, Princesa Peach etc.

Docent vraagt: *¿Quién tiene 12 años?* Leerling: *Yo tengo 12 años*

Je kunt ook vragen wie de leerling is en daarna hoe oud hij is.

¿Quién eres? Soy la princesa Elsa. ¿Cuántos años tienes? Tengo 7 años.

Laat de leerlingen elkaar ook deze vragen stellen.

Juego pagina 15

Bij de fiets kun je vragen: *¿Quién tiene la bici?* Pablo tiene la bici.

Vraag ook aan de leerlingen of ze een fiets hebben. Wie heeft er twee fietsen?

De leerlingen hoeven niet de waarheid te zeggen. Als het maar Spaans is!

TIP: Op de site bij Wordwall-oefeningen staan ook oefeningen om de lessen te herhalen.

Je kunt ze thuis laten maken of klassikaal doen via het whiteboard. Deze oefeningen zijn ook geschikt om op een mobiel te doen.

Extra actividad

In een rondje met leerlingen tellen. Elke vijfde persoon zegt 'piep' in plaats van vijf. Je kunt hier mee variëren: elke vijfde leerling staat op, draait een rondje, of maakt een gekke beweging, trekt een gekke bek etc.



Extra actividad

Tellen en tegelijk met een bal gooien. Terwijl je gooit, noem je een getal. Dit spel kun je ook doen om de werkwoorden te oefenen, bijvoorbeeld het werkwoord *ser*. De eerste leerling zegt *soy*, de tweede *eres* etc. Later kun je zo ook de dagen van de week en de maanden oefenen.

5. werkboek

Alle antwoorden van het werkboek staan op de site. Je kunt de antwoorden klassikaal nakijken (ook als spreekvaardigheidsoefening) of de kinderen zelf laten nakijken.

Tip: Klik op de site *Bij deel 1, Extra oefeningen*. Daar staan nog meer oefeningen. Ook bij *Wordwall-oefeningen*, staan extra oefeningen, die je online doet, ook op een mobiel.

1. Het werkwoord *tener* komt hier aan bod. Het is belangrijk dat de kinderen dit werkwoord goed kunnen vervoegen. Besteed hier extra aandacht aan. Oefen het werkwoord met de dobbelsteen.
2. Dit is een vertaalopdracht. Als extra oefening kunnen de leerlingen de zinnen aanpassen aan hun eigen levenssituatie.
3. Invuloefening met het werkwoord *tener*. Laat de leerlingen zelf nog 6 zinnen maken met alle vervoegingen van het werkwoord.
4. Puzzeltje, De leerlingen kunnen de plaatjes ook een kleurtje geven of zelf een tekening maken van Zorro met een hond.
5. Een vertaaloefening. Laat de leerlingen uitbeelden wat ze bedoelen. De anderen moeten raden in het Spaans wat de leerling bedoelt.
6. Zelf een verhaaltje schrijven. Laat de leerlingen hun verhaaltje inleveren. Deel ze willekeurig uit. De leerlingen lezen het verhaaltje dat ze gekregen hebben voor. Kunnen ze raden van wie het is? **PORTFOLIO**