

4. ¿QUÉ ES?

tekstboek

Luister gezamenlijk naar de dialoog en vraag wat de leerlingen ervan begrijpen. Luister daarna nogmaals terwijl iedereen meeleeft met de tekst. Daarna lezen twee leerlingen de dialoog hardop voor. Je kunt twee andere leerlingen het nogmaals laten lezen. Dit doe je ook zo met de andere twee dialogen. Oefen de dialogen daarna in tweetallen.

Vervolgens kun je de grammatica behandelen. Doe daarna de *actividad*, gevolgd door het *juego*. Je kunt de vlaggen behandelen door bijvoorbeeld aan elkaar te vragen: *¿De qué país es la bandera?*
Antwoord: *Es la bandera de ...*

Grammatica: benadruk bij de grammatica dat ze dit werkwoord moeten stampen en met een voorbeeld onthouden, met hun naam. Hier kun je weer in de kring om de beurt de volgende vervoeging opnoemen, zoals eerder al aangegeven. Maak er een spelletje van.

Juego

Vraag aan elkaar: figura 1 *¿Qué es? Es una vaca.*

Figura 2 *¿Qué es? Es un oso.* Etc.

Hier kun je, als dat nodig is, het verschil uitleggen tussen la/una en el/un (bepaald/onbepaald).

Vocabulario

Laat de leerlingen eerst de woordjes hardop voorlezen en daarna elkaar overhoren. Dat kan ook de les erna.

Actividad

Maak een woord-web met alle dieren die de leerlingen nu kennen. (esponja, zorro, caballo, perro, vaca, toro, elefante, oso, avestruz, flamenco)



Actividad

Laat de leerlingen een foto meenemen van een dier en dan aan elkaar vragen erover stellen, zodat ze de vragende voornaamwoorden goed kunnen oefenen.

Actividad

Vraag aan elkaar: ¿El elefante es una mascota?

Antwoord: No, (el elefante) no es una mascota.

¿El oso es una mascota? No, no es una mascota.

¿La vaca es una mascota? No, no es una mascota.

4. Werkboek

Alle antwoorden van het werkboek staan op deze site. Je kunt de antwoorden klassikaal nakijken (ook als spreekvaardigheidsoefening) of de kinderen zelf laten nakijken.

1. Laat de leerlingen met een dobbelsteen de vormen van het werkwoord *ser* oefenen.

Dit is een extra oefening, die je kunt gebruiken in de les.

Horizontal

1. jij bent

2. jullie zijn

3. zij zijn

Verticaal

4. hij/zij is

5. ik ben

6. wij zijn

[Klik hier voor een versie voor de leerlingen:](#)

1 ...E...	...R...	4 ...E...	5 ...S...			
		2 ...S...	...O...	...I...	6 ...S...	
			...Y...		...O...	
					...M...	
				3 ...S...	...O...	...N...
					...S...	

2. Vormen van *vivir* en *llamarse* invullen. Hier kun je ook weer met de dobbelsteen oefenen.

Extra oefening om de werkwoorden te oefenen:

Maak de volgende zinnen af.

a. Mi padre

b. ¿Dónde

c. Vivo

d. Mi amiga

e. Tu madre

f. Tú

Laat de leerlingen ook zelf nog zinnen maken.



El juego del ahorcado

3. Een oefening met de vragende voornaamwoorden. Laat de leerlingen de vragen ook aan elkaar stellen en beantwoorden.

4. een vertaal oefening. Je kunt deze zinnen ook vragend laten maken of ontkennend.

5. Stukjes zin bij elkaar zoeken. De vertaling kunnen de leerlingen in hun schrift zetten.

6. Ontbrekende letters invullen. Je kunt galgje spelen met deze woorden. Laat bij deze versie de eerste en laatste letter ook weg, anders is het misschien te gemakkelijk.

7. Zet de zinnen in de goede volgorde. Laat de leerlingen zelf ook eens een dialogje schrijven. Ze kunnen dat dan voordragen of spelen samen met een klasgenoot.

8. Kleur de tekening in. Er staan ook nog kleurplaten op de site, waarvan een aantal olifanten. Kijk bij *Extra lesmateriaal, Kleurplaten*.

