

2. ¿QUIÉN ERES?

tekstboek

Luister naar de dialoog en vraag wat de leerlingen ervan begrijpen. Luister daarna nogmaals terwijl iedereen meeleest met de tekst. Daarna lezen twee leerlingen de dialoog hardop voor. Je kunt twee andere leerlingen het nogmaals laten lezen. Oefen de dialogen ook in tweetallen. Vervolgens behandel je de grammatica en doet de *actividad* en het *juego*.

Canción 1 Bonita banana (cd track 5) :

Introductie:

Voer met de kinderen een gesprekje over de (bananen)plantages van Zuid-Amerika.

Laat daarbij de volgende aspecten aan de orde komen:

- naast koffie, katoen, cacao, tabak en rijst vormt de bananenteelt een belangrijk middel van bestaan in Zuid-Amerikaanse landen
- enkele bekende merken van bananen (Chiquita, Dole...)
- de wijze waarop bananen groeien (in grote trossen, 'families', bij elkaar) en rijpen (van groen naar geel naar bruin);
- natuurrampen zoals vulkaanuitbarstingen, aardverschuivingen en orkanen kunnen voor de plantages enorme gevolgen hebben.

Zet nu de titel van het liedje, *Bonita Banana*, op het bord. Wat zou deze titel betekenen?

Natuurlijk kun je ook meteen de woorden koffie, katoen, rijst etc. in het Spaans geven.

Dat kun je in het Spaans op het bord schrijven. De leerlingen kunnen dan raden wat er naast bananen nog verbouwd wordt.

① Tips bij liedje Bonita Banana:

Het liedje is in het Engels maar het refrein is makkelijk mee te zingen. Leg eerst even uit waarover de tekst gaat en luister een paar keer naar het liedje. Verdeel de kinderen in zangers, dansers en klappers.

Extra informatie:

Bonita Banana (mooie banaan) is een combinatie van Spaanse rumba en Cubaanse salsa. *Cantes de ida y vuelta* worden dit soort liedjes genoemd: liedjes van komen en gaan. Lang geleden vertrokken ze uit Spanje naar Cuba. Daar werden ze beïnvloed door Afrikaanse ritmes en muziekvormen. Vervolgens keerden ze terug naar Spanje en werden ze in de flamenco opgenomen. Dat de flamenco-rumba weer op bezoek is gegaan bij de salsa uit Cuba bewijst *Bonita Banana*.

Tekst

[Klik hier voor het youtube-filmpje van Samba Salad voor het white-board](#)

Op een zonnige dag in een bananenboom

Verliet de mooie Bonita Banana haar familie,
Om ver van de banananwereld weg te gaan,
Voordat haar tijd gekomen was en ze was ook nog wat groen.

Refrein

Oh mooie Bonita, Bonita Bananananana (3x)
Oh mooie Bonita, Bonita Banana

Dus ging ze naar het platteland, want ze wist
Waar de mooiste bananenjongens groeiden.
En binnen een week ontmoette ze een jongen die Fred heette
Hij zoende haar en zei haar dit:

In de stilte van de nacht werden ze zo zacht en zoet
Dat Bonita in plaats van groen geel werd.
Ze nam haar Freddie mee naar haar bananenboom
En ze hielden een groot feest met haar familie.

Tip: Laat de kinderen lekker meezingen als ze dat willen.

[Bezoek de site van Samba Salad en kijk of er in de buurt een optreden is van deze groep die veel Spaanstalige muziek maakt voor kinderen.](#)



Recept Bonita Banaan van Samba Salad:

Wat heb je nodig?

- 1 (goed rijpe) banaan
- geraspte kokos
- boter
- chocopasta

Pel de banaan en snijd hem doormidden en snijd die helften in de lengte weer doormidden zodat je 4 platte stukjes banaan hebt. Bak deze in de koekenpan met een klontje boter tot ze bruin zijn. Bak iedere kant ongeveer vier minuten op zacht vuur. Smeer een beetje chocopasta op de platte kant van de banaan. Besprenkel de stukjes banaan met de geraspte kokos over de chocopasta en klaar is Bonita.

2. werkboek

1. Bij deze oefening worden de leerlingen zich bewust van het verschil tussen mannelijk en vrouwelijk in het Spaans. Je kunt nog benadrukken dat elk woord of mannelijk of vrouwelijk is. Druk ze op het hart om altijd de lidwoorden bij alle woordjes te leren.
2. Deze oefening is gemaakt om ook in de les te behandelen als spreekvaardigheidoefening. Ga in een kring zitten en laat iedereen om de beurt een vraag stellen aan zijn of haar buur.
3. De vervoeging van ser. Het is leuk om in een kring ieder de volgende vervoeging te noemen. In het begin vergissen de leerlingen zich misschien. Je kunt eventueel het werkwoord nog een keer uitschrijven op het bord. Dan is het gemakkelijker. Als dat goed gaat, kun je het wegvegen. Nu moeten ze het uit hun hoofd doen. Dit is een leuke oefening om elke les te doen, met een werkwoord. Naast de nieuwe werkwoorden, kun je ook de oude herhalen.
4. Hier leren de leerlingen het vraagwoord *quién*. Ook hier kun je een groepsoefening aan vast plakken. Vraag stellen en beantwoorden in de kring. Eerst kun jij als docent de vragen stellen, later moeten de leerlingen elkaar bevragen.
5. Dit is een huiswerkopdracht. Vraag ze het allemaal te doen, zodat je erover kunt praten in de volgende les. Er zijn altijd kinderen die dit niet willen. Neem daarom altijd wat reserveplaatjes mee van bekende figuren, zodat iedereen mee kan doen aan de oefening. Voorbeeld: ¿Quién es tu madre? Mi madre es Veronica. Leerling laat foto zien. Iemand die geen foto heeft, krijgt bijvoorbeeld een plaatje van Bob Esponja of South Park Cartman, Phineas of Ferb, Prinses Peach, Asterix of Obelix, Elsa, Jacobo Lobo (Dolfje Weerwolfje) etc.