

11. TE ESCRIBO UNA CARTA

Tekstboek

Luister gezamenlijk naar de dialoog met het boek gesloten. Vraag wat de leerlingen ervan begrijpen. Luister daarna nogmaals terwijl iedereen meeleest met de tekst. Daarna lezen twee leerlingen de dialoog hardop voor. Je kunt twee andere leerlingen het nogmaals laten lezen. Dit doe je ook zo met de andere dialoog. Oefen de dialogen daarna in tweetallen. Hardop lezen is erg belangrijk voor de spreekvaardigheid. Raad je leerlingen aan het ook thuis hardop te oefenen. Vervolgens kun je de grammatica behandelen. De *juego* en de *actividad* kun je het beste doen, nadat je de grammatica goed geoefend hebt.

Grammatica

Werkwoorden op –ir komen in dit hoofdstuk aan bod. Laat zien dat alle regelmatige werkwoorden op –ir dezelfde uitgangen krijgen. Gebruik hiervoor de werkwoorden: *vivir*, *abrir* (openen), *recibir* (ontvangen), *subir* (instappen/omhoog gaan), *permitir* (toestaan). Het geeft niet dat ze de werkwoorden nog niet kennen. Het gaat er juist om dat ze het systeem kunnen toepassen, met welk werkwoord dan ook. [Klik hier](#) voor een korte online oefening met deze werkwoorden. Die kun je klassikaal samen doen, maar ook thuis laten maken.



Querer - willen

Het werkwoord *querer* is een belangrijk werkwoord. Oefen het weer in de kring, of op het rijtje: ieder kind een vervoeging. Laat ze ook eens een voorbeeldzin maken met dit werkwoord.

Wordwall-oefeningen bij 11: [Maak een goede zin](#) en [Vertaal de zin!](#)

Usted

In dit hoofdstuk wordt *u* behandeld. Dat staat in het Spaans in de derde persoon, maar in het Nederlands is het de tweede persoon. Als de kinderen dat nog niet weten, is het verstandiger daar verder niet op in te gaan. *Usted* hoort gewoon bij de derde vervoeging. Je kunt dit oefenen door oefeningen uit de vorige hoofdstukken te herhalen maar nu met *usted*. Laat ze elkaar met *u* aanspreken. Ze kunnen dan ook een andere identiteit aannemen. Por ejemplo: *¿Cómo se llama usted? Me llamo Bob Esponja.*

¿Dónde vive usted? Vivo en el mar.

🔗 In het groene ballonnetje wordt het werkwoord *preferir* kort aangestipt.

We behandelen nu alleen de drie eerste vormen. Gebruik dit werkwoord bij de juego.

Kleuren

Leg uit dat de kleuren die eindigen op een *-o* in het enkelvoud meeverbuigen (veranderen) met het geslacht: mannelijk of vrouwelijk. De andere kleuren veranderen niet in het enkelvoud: *el gato azul/la casa azul, el perro verde/la casa verde*. Deze veranderen wel in het meervoud: *camisas verdes*. LET OP: *rosa, naranja* en *violeta* veranderen helemaal niet.

Juego met de kleuren en het vraagwoord *¿cuál?*

De kleuren oefen je door te vragen wat de lievelingskleur is van een leerling.

Nu gaan we ook het vraagwoord *¿cuál?* gebruiken. Dit hebben we niet eerder gedaan.

Hier is een extra uitleg die je kunt gebruiken tijdens de les.

¿Qué? betekent in principe *wat*. Het vraagt naar een definitie of karakteristieke eigenschap.

¿Cuál? betekent *welke* en vraagt naar een keuze tussen een aantal mogelijkheden.

Voorbeelden:

¿Qué es esto? Es un libro con poemas. ¿Qué es ajo? Es una planta para comer. ¿Qué comes?

¿Qué haces? ¿Qué es una mesquita?

Maar: *¿Cuál es tu nombre?, ¿Cuál es tu número de teléfono?, ¿Cuál es tu correo electrónico?, ¿Cuál es tu dirección?, ¿Cuál es tu libro?* *Cual* gebruik je meestal met het werkwoord *ser*.

Let op: *Cuál* kan niet voor een zelfstandig naamwoord staan.

Dus: *¿Qué color prefieres?*

Extra oefening met kleuren

Een aardige luisteroefening [staat hier](#). De kinderen kunnen de uitspraak van de kleuren oefenen. Ook [door hier](#) te klikken krijg je een leuke oefening met de kleuren. De leerlingen horen een kleur en moeten het bijbehorende potlood erbij zoeken.

Extra oefening met de getallen

Online zijn er ook leuke oefeningen: [Klik hier!](#)

Actividad

bij de eerste *Actividad* noemen de kinderen om de beurt een kleur en zoeken daar een voorbeeld bij. Bij de tweede *Actividad* gebruiken de kinderen het werkwoord *querer*. Dit kun je ook afwisselen met het werkwoord *preferir*.

Extra actividad

Hierna volgt een oefening die je met een smartboard kunt doen. Zo hoeven de kinderen niet lang na te denken over voorbeelden, maar kunnen direct aan de slag met de kleuren. Dit is meteen een herhaling van de woordenschat.

Ejercicio con los colores

De kinderen mogen zelf weten welke kleur ze kiezen.

1. Bob Esponja es
2. El pato Donald es
3. El zorro es y
4. El toro es
5. El caballo es
6. El oso panda es y
7. El perro es
8. El gato es y
9. El elefante es
10. La naranja es
11. El oso Pooh es
12. La vaca es y
13. El coche es
14. El mole es
15. La bici es

Canción – vamos a reciclar (track 57)

Hier volgt eerst de gehele tekst. [Als je hier klikt, krijg](#) je een oefening waar woorden zijn weggelaten en met een aantal vragen. Je kunt de oefeningen uitprinten en gebruiken in de les.

**Cada cosa en su lugar
Es donde debe estar
No ensuciamos nuestro hogar,
¡Vamos a reciclar!**

**Los contenedores son
De cuatro colores,
Por las calles al pasar,
Nos invita a reciclar**

**El verde quiere el vidrio,
Comida en el marrón
En el amarillo sólo el plástico,
Y en el azul papel y cartón.
Cada cosa en su lugar...**

**En la desechería
Todo aprovecharán.
Si no has ido todavía,
No te lo pienses más
Cada cosa en su lugar ...**



Vocabulario:

cada cosa	ieder ding
lugar	plaats
no ensuciamos nuestro hogar	laten we niet vies maken ons huis (thuis)
la calle	de straat
nos invita	nodigt ons uit
el vidrio	glas
comida	eten
papel	papier
la desechería	de gemeentewerf (afvalbrengstation)
aprovecharán	zij zullen er profijt van hebben

11. Werkboek

1. Termina el diálogo. De kinderen beantwoorden de zinnen met behulp van dialoog 1 in het boek. Hierna kunnen ze ook zelf antwoorden verzinnen.
2. Contesta a las preguntas. Dit is een oefening, die je in de klas samen kunt behandelen.
3. Completa. Bij deze oefening moeten de kinderen het woordenboek gebruiken, als ze de woordjes niet kennen. In de handleiding bij hoofdstuk 7 staat een oefening voor het gebruik van het woordenboek. Hoewel internet hierin zeker een functie vervult, blijft het handig om het opzoeken in een woordenboek als vaardigheid te bezitten.
4. Completa las frases. De leerlingen moeten hier de ontbrekende woordjes invullen met behulp van de dialogen uit het tekstboek. Bij deze oefening kun je goed zien of ze de teksten begrepen hebben en hoe je werkwoorden moet vervoegen.
5. Colorea el mapa. Dit is een oefening voor de algemene ontwikkeling. Je kunt de kinderen vragen welke plekken ze allemaal nog meer kennen in Spanje. Gebruik onderstaande kaart als je een smartboard hebt. Deze kaart staat ook op de binnenflap van het tekstboek.
6. Vertaal oefening. Zinnen van het Nederlands in het Spaans zetten.
Bij deze oefening kun je ook de ontkenning extra oefenen, door alle zinnen ontkennend te laten maken.

