

10. EN EL RESTAURANTE

Tekstboek

Luister gezamenlijk naar de dialoog met het boek gesloten. Vraag wat de leerlingen ervan begrijpen. Luister daarna nogmaals terwijl iedereen meeleest met de tekst. Daarna lezen twee leerlingen de dialoog hardop voor. Je kunt twee andere leerlingen het nogmaals laten lezen. Dit doe je ook zo met de andere dialogen. Oefen de dialogen daarna in tweetallen. Hardop lezen is erg belangrijk voor de spreekvaardigheid. Raad je leerlingen aan het ook thuis hardop te oefenen. Vervolgens kun je de grammatica behandelen. De juego en de actividad kun je het beste doen, nadat je de grammatica goed geoefend hebt.

Grammatica

Deze les komen de werkwoorden op –er aan bod, met als voorbeeld *comer* en *beber*. Kijk of de kinderen een ander werkwoord volgens dezelfde regels kunnen vervoegen, zoals *correr*, *leer*, *aprender* of *vender*.

Actividad - Woorden opnoemen of opschrijven

Deze oefening kun je ook doen met alle woorden die al behandeld zijn. Tel dan alleen de woorden die niemand anders heeft. Schrijf nieuwe woorden op het bord.

Je kunt ook samen een woord-web maken met alle etenswaren of alle diernamen.

Actividad **PORTFOLIO**

Dit rollenspel kun je gebruiken om voor de ouders of de andere leerlingen op te voeren (bijvoorbeeld tijdens een speciale les, zoals kerst of de laatste les voor een vakantie.)

Gebruik dan verkleedkleden en laat de kinderen er zelf meer dialoog bij schrijven. Dan kunnen ze het ook in hun portfolio zetten. Hier is nog een kort voorbeeld! Geen goede kwaliteit, maar wel dikke pret en de leerlingen genieten! Als je zelf filmpjes hebt, stuur ze ons! (Vraag de ouders wel om toestemming!) Dan zetten we ze op onze site.

Canción – Alimentarse (cd track 56)

Si fuerte y listo quieres ser
escucha bien
lo que hay que comer.
Si te aprendes la canción,
hoy sabrás qué es lo mejor.

Desayuno, leche y cereales
zumo, fruta y un yogurt.
Para comer,
un plato de pasta,
carne o pescado y ensalada,
una bocata
en la merienda
y legumbres en la cena.
No te olvides de comer fruta

Vergeet de Wordwall-oefeningen niet:

Geef het goede antwoord!

Vul het goede woord in!

Het is ook goed om deze oefeningen samen te doen, ze zijn soms best moeilijk!

sea naranja o melón, manzanas, kiwis
o mandarinas, ciruelas o melocotón.

Piensa también en la verdura,
necesaria en cualquier dieta
Espinacas y lechuga,
coliflor y berenjena.
¡Un buen plato cada día
*ato cada día,
no te faltará energía!*

*Neem ook eens wat kunstfruit
mee om weer winkeltje mee te
spelen. Je kunt het soms
goedkoop kopen bij bijvoorbeeld
Actionwinkels. De leerlingen
kunnen ook zelf plaatjes kleuren
van fruit en uitknippen.*

Klik [hier](#) om een filmpje te openen op Youtube over eten.

Je [kunt ook dit plaatje](#) openen op je white-board en er een conversatie-oefening van maken.

10. Werkboek

1. Maak de dialoog af
met de informatie uit
het tekstboek.

Misschien ook goed om
hier de vertalingen van
beide zinnen te zetten.

2. Responde.

Als dit nog moeilijk is, kun
je deze oefening eerst in
het Nederlands doen.
Daar antwoord je ook op
de vraag:

Wat neem jij? met IK neem

Wat nemen jullie? WIJ nemen



In Mexico gebruiken ze soms ordenar in plaats van pedir.

3./4. Wat neemt Elena/Zorro?

Bij deze oefening is het de bedoeling dat je het tekstboek volgt.

Extra actividad

De leerlingen vullen zelf in wat ze willen nemen. Je kunt er een toneelstukje van maken.

5. Vul in.

Deze oefening kun je gezamenlijk nakijken. Er zijn meerdere oplossingen mogelijk en het is leuk om dit te spelen in de klas. Als een leerling iets anders zegt dan verwacht, moet erook een ander antwoord komen.

6. Hoe zeg je dit in het Spaans?

Met deze zinnen kunnen de kinderen hun spreekvaardigheid uitbreiden.
Ze kunnen het uit hun hoofd leren, maar moeten wel de inhoud kunnen
veranderen.